

Żółw szuka swojego domu

Maya Fowler

Katrin Coetzer

polski: Gabriela Zarzecka



Rodzinna matematyka
od najmłodszych lat

Early
Family
Math



Interaktywna przygoda

Dorośli czytelnicy

3 poziomy rozmowy Wybierz poziom odpowiedni dla swojego dziecka. Kiedy zadajesz pytania lub coś komentujesz, daj dziecku czas na zastanowienie się i odpowiedź. Jeśli dziecko ma trudności z odpowiedzią, pomóż mu. Kiedy odpowie, zadawaj kolejne pytania lub dodawaj komentarze, które nawiązują do jego odpowiedzi i pomagają mu rozwinąć myśl.

Poziom 1 Zadawaj proste i konkretne pytania. Pytaj o to, co widzicie na stronie, i wskazuj poszczególne elementy. Na przykład: „Gdzie jest zabawka?”, „Co oni robią?”, „Jak nazywa się ta rzecz?”, „Jakiego jest koloru?”, „Ile jest piłek?”

Poziom 2 Zadawaj bardziej ogólne lub otwarte pytania dotyczące tego, co dzieje się w danym momencie historii. Na przykład: „Co widzisz na tej stronie?”, „Co to za grupa przedmiotów?”

Poziom 3 Pytaj o przebieg historii i zachęcaj dziecko do przewidywania, co wydarzy się dalej. Na przykład: „Co się wydarzyło?”, „Co wydarzy się dalej?”, „Czy zdarzyło Ci się coś podobnego?”, „Czy masz podobne doświadczenia?”, „Jak myślisz, co czuje ta osoba?”.

Matematyka i nowe słowa W tej historii pojawia się wiele opisów i porównań. Poćwiczysz słowa: wysoki, na, średnia, prędkość, 5 razy, pary, nieparzysty, parzysty, dzielenie się, też, bardzo, szybko, długi, odległość, lekki, ciężki, niższy, wyższy, różny, oszacować, więcej, silniejszy, pionowo, po skosie, linie równoległe i duży.

Czytaj, rozmawiaj i baw się! Podane pytania i komentarze to dopiero początek.

Dla pierwszego poziomu podczas czytania korzystaj z czerwonych pytań i komentarzy.

Dla drugiego poziomu podczas czytania korzystaj z niebieskich pytań i komentarzy.

Dla trzeciego poziomu podczas czytania korzystaj z zielonych pytań i komentarzy.

Następnie podążaj za zainteresowaniami dziecka. Pozwól, żeby rozmowa rozwijała się w ciekawy i kreatywny sposób.



Pewnego dnia Żółw spacerował po okolicy. Czegoś szukał. Wpatrywał się w dal i mrużył oczy, próbując dostrzec coś w trawie. Potem minął Ślimaka.

1. Żółw szuka swojego domu. Jak myślisz, czy zapomniał, gdzie jest jego dom, czy nigdy nie wiedział, gdzie go szukać? Czy wiesz, gdzie znajduje się dom Żółwia?

2. Czy wiesz, gdzie jest dom Ślimaka?

3. Gdzie mieszkasz? Czy łatwo znaleźć Twój dom, czy czasami potrzebujesz pomocy, żeby do niego trafić?

„Czegoś szukasz?” - zapytał Ślimak. „Tak, Ślimaku. Szukam swojego domu. Może go widziałeś?”

1. Czy zdarzyło Ci się kiedyś długo szukać czegoś, co cały czas było w łatwo dostępnym miejscu?
2. Jak się czujesz, kiedy nie możesz wpaść na prosty sposób zrobienia czegoś? Frustruje Cię to? Każdemu czasem zdarza się nie zauważyć czegoś, co jest tuż przed nosem!
3. Wyobrażanie sobie, że zwierzęta potrafią ze sobą rozmawiać, może być świetną zabawą. O co można by zapytać zwierzę, gdyby dało się z nim porozmawiać?



Ślimak powiedział: „Nie, nie widziałem, ale pomogę Ci szukać!”. Wspiął się na skorupę Żółwia.

Żółw ruszył dalej, a Ślimak jechał na jego grzbiecie. Szukali i szukali, ale nigdzie nie było widać domu. Słońce było wysoko na niebie.

1. Dlaczego Ślimak i Żółw nie szli obok siebie?

2. Średnia prędkość Żółwia jest około 20 razy większa niż średnia prędkość Ślimaka. Średnia prędkość człowieka jest około 5 razy większa niż prędkość Żółwia.

3. Dlaczego w tej historii wspomniano, gdzie znajduje się Słońce? Jak myślisz, czy wydarzy się coś ciekawego z udziałem Słońca?



Niedługo potem minęli
Wróbla.

„Czegoś szukacie?” -
zapytał Wróbel. „Tak,
Wróblu, szukamy
mojego domu. Może
go widziałeś?”. Wróbel
odpowiedział: „Nie,
ale mogę pomóc wam
szukać!”.

jednego liścia na samym końcu. Kiedy coś występuje w parach i zostaje jeden element, oznacza to, że jest tego nieparzysta liczba.

1. Liście na każdej gałęzi
występują parami, z wyjątkiem

2. Jeśli czegoś jest nieparzysta liczba, nie można podzielić tego po równo między dwie osoby. Jeśli można coś podzielić po równo, oznacza to, że jest tego parzysta liczba. Dwa i cztery to przykłady liczb parzystych. Czy potrafisz podać inne liczby parzyste?

3. Jeszcze trudniej znaleźć liczby, które można podzielić po równo między trzy osoby. Czy potrafisz podać jakieś przykłady?



Machnął skrzydłami i szybko odleciał. „Ale lecisz za szybko!” - zawołał Żółw. Wróbel zawrócił. „Dobrze, to też Cię zabiorę”.

1. Średnia prędkość Wróbla jest co najmniej 10 razy większa niż prędkość człowieka, czyli około 50 razy większa niż prędkość Żółwia!

2. Ale różnica prędkości! Wróbel porusza się 50 razy szybciej niż Żółw, a Żółw 20 razy szybciej niż Ślimak!

3. Na szczęście dla Żółwia Wróbel i Ślimak są bardzo lekczy. Czy zdarzyło Ci się kiedyś nieść coś ciężkiego na dużą odległość?



Żółw szedł dalej, a na jego skorupie siedzieli Ślimak i Wróbel. Szukali i szukali, ale nigdzie nie było widać domu. Słońce powoli przesuwało się coraz niżej na niebie.

1. Dlaczego w tej historii cały czas wspomina się o tym, gdzie znajduje się Słońce? Gdzie znajdowało się Słońce, gdy wspomniano o nim ostatnim razem?

2. Wspominanie o położeniu Słońca pokazuje, że mija czas i robi się coraz później.

3. Robi się coraz później, a grupie nadal nie udało się znaleźć domu. Jak myślisz, co wydarzy się dalej? Czy Żółw się podda?



Niedługo potem minęli Biedronkę. „Czegoś szukasz?” - zapytała Biedronka. „Biedronko, szukam swojego domu. Może go widziałaś?”

1. Biedronki mają różne nazwy, zależnie od kraju i języka. Na świecie występuje wiele tysięcy gatunków biedronek!

2. Biedronki nie latają zbyt długo, ale przez chwilę mogą poruszać się w powietrzu tak szybko jak wróbel!

3. Biedronki mogą mieć różną liczbę kropek. Ile kropek ma biedronka, którą widzisz?



Biedronka powiedziała:
„Nie, nie widziałam, ale
pomogę Ci szukać!”.
Wskoczyła na grzbiet
Żółwia, który ruszył dalej
ze Ślimakiem, Wróblem i
Biedronką na skorupie.

Szukali i szukali, ale
nigdzie nie było widać
domu. Zaczął wiać lekki
wiatr.

1. Żółw ma szczęście. Biedronka
to kolejne bardzo lekkie zwierzę,
które może nieść na skorupie.

2. Robi się coraz później i zaczyna
wiał wiatr. Hmm... Jak myślisz,
jaka będzie pogoda?

3. Nie widać całej skorupy
Żółwia. Jak myślisz, ile żółtych
pól może się na niej znajdować?
To tylko szacunkowa liczba, czyli
przemyślany strzał.



Niedługo potem minęli Myszkę. Robiła wianek ze stokrotek. „Czegoś szukasz?” - zapytała Myszka. „Tak, Myszko, szukam swojego domu. Może go widziałaś?”

1. Najpierw oszacuj, ile jest stokrotek, a potem je policz. Zrób to samo z ciemnymi plamami na skorupie Żółwia.

2. Czego jest więcej - stokrotek czy plam? O ile więcej?

3. Co stało się ze wszystkimi zwierzętami, które niósł Żółw? Jak myślisz, dokąd poszły?



Myszka powiedziała: „Nie, nie widziałam, ale pomogę Ci szukać!”. Wskoczyła na skorupę Żółwia. „Zaraz, nie mogę zostawić moich kwiatów”. Żółw poczekał. Myszka wychylała się coraz bardziej, aż w końcu zebrała swoje stokrotki.

1. Jak bardzo inne zwierzęta pomogły Żółwiowi? Jak myślisz, czy poradziłyby sobie równie dobrze sam?

2. Co wolisz robić z innymi, a co wolisz robić samodzielnie?

3. Najpierw oszacuj, ile liści wiruje wokół Żółwia, a potem je policz. Czy Twoje szacunki są coraz dokładniejsze?



Żółw szedł dalej, a na jego skorupie siedzieli Ślimak, Wróbel, Biedronka i Myszka. Szukali i szukali, ale nigdzie nie było widać domu. Wiatr zrywał liście z ziemi i wirował wokół nóg Żółwia. Żółw był zmęczony. „Ale jesteście ciężcy” - westchnął.

1. Wiatr staje się coraz silniejszy.
Pogoda się zmienia!

2. Czy zauważasz, jak zmienia się pogoda, gdy nadciąga burza? Wiatr się nasila i pojawia się więcej chmur.

3. Lubisz, gdy zbliża się burza? Czasami pojawiają się błyskawice i grzmoty! Lubisz odgłosy burzy, czy trochę Cię przerażają, a może jedno i drugie?



Wiatr się nasilił, a niebo pociemniało. „Och, gdzie jest mój dom?” - zapytał Żółw. Wzgórza przeszły grzmot. W oddali błysnęła błyskawica. Zaczął padać deszcz.

1. Dlaczego Żółw tak pilnie chce teraz znaleźć swój dom?

2. Zwykle podczas burzy szukamy schronienia. Czy widzisz tutaj jakieś miejsce, w którym można by się schować?

3. Czy zdarzyło Ci się kiedyś, że nagle zastała Cię burza na otwartej przestrzeni? Jeśli nie przeszkadza Ci zmoknięcie, przebywanie na dworze podczas burzy może być ciekawym doświadczeniem!



Wiatr wirował i porywał
wszystko dookoła.
Zdmuchnął Ślimaka,
Wróbla, Biedronkę i
Myszkę prosto ze skorupy
Żółwia.

1. Na obrazku widać wiele rzeczy,
które pokazują, jak silny jest wiatr.
Opisz kilka z nich.

2. Czy deszcz pada pionowo,
czyli prosto z góry na dół, czy wiatr
niesie go po skosie?

3. Deszcz pada po skosie, a
wszystkie krople lecą w tym
samym kierunku. Linie równoległe
to linie, które biegną w tym samym
kierunku. Znajdź wokół siebie kilka
linii równoległych.



A potem zaczął padać grad: stuk, stuk, stuk. Żółw tak się przestraszył, że schował się do skorupy. W środku było ciepło i przytulnie. „Och, to jest mój dom!” - uśmiechnął się Żółw.

1. Żółw znalazł rozwiązanie, kiedy przestał skupiać się na szukaniu odpowiedzi. Czasami, gdy za bardzo się na czymś skupiamy, trudniej wpaść na nowy pomysł i znaleźć rozwiązanie.

2. Czy zdarzyło Ci się kiedyś przestać o czymś myśleć, odpocząć przez chwilę, a potem nagle znaleźć rozwiązanie? Czasami warto odłożyć problem na chwilę i pozwolić, żeby nasz umysł spojrział na niego z innej strony.

3. Żółw odkrył, że jego skorupa jest ciepła i przytulna, a to właśnie oznaczało dla niego dom. A czym dla Ciebie jest dom?



„Och, to jest dom Żółwia!” -
powiedzieli Ślimak, Wróbel
i Myszka.

1. Grad spadający na skorupę
Żółwia musiał robić sporo hałasu.
Wyobraź sobie ten huk! Czy
zdarzyło Ci się kiedyś słyszeć grad
uderzający o dach albo inną twardą
powierzchnię?

2. Żółw może zabrać swój dom ze
sobą, dokądkolwiek się wybiera.
A czy Twój dom łatwo byłoby
przenieść, czy byłoby to bardzo
trudne?

3. Jeśli dom jest wystarczająco
duży, miło jest móc zaprosić do
niego przyjaciół. Wygląda na to,
że bohaterowie tej historii świetnie
się razem bawią!

Tortoise finds his house

Author -- MayaFowler

Translation -- MayaFowler

Illustration -- KatrinCoetzer

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© Katrin Coetzer, Maya Fowler, Damian Gibbs, Bookdash.org and African Storybook Initiative 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source www.bookdash.org

